# Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

# Disciplina: Desenvolvimento Econômico

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome** | CECÍLIA JUNQUEIRA SARTINI |
| **RA** | 8483182138 |
|  | |

# Atividade Colaborativa

# Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

# Disciplina: Desenvolvimento Econômico

# Atividade Colaborativa

Trabalho desenvolvido para a disciplina DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO apresentado à Anhanguera Educacional como exigência para a avaliação na Atividade Colaborativa, sob orientação do tutor.

**Anhanguera Educacional**

Ano

**Introdução**:

A importância de ter um Desenvolvimento Econômico que promova satisfação das pessoas, é simples: Com o desenvolvimento econômico temos uma melhoria tanto nas compras como nas vendas, dessa forma não deixando o país estagnado.

**Desenvolvimento:**

Política econômica é o conjunto de medidas tomadas pelo governo para agir sobre a produção, distribuição e consumo de bens e serviços. Essas medidas obedecem também a critérios de ordem política e social - à medida que determinam, por exemplo, quais segmentos da sociedade se beneficiarão com as diretrizes econômicas implementadas pelo Estado.  
Nos últimos anos o governo tomou como opção o investimento o comércio internacional, impulsionando as exportações, o que ocasionou uma forte expansão dos setores envolvidos diretamente. As empresas começaram a contratar gerando uma onda de crescimento e oferta de empregos generalizados. Entretanto, houveram consequências.

Uma das consequências, foi que, como a intervenção não pode ser exercida no sistema econômico, não é algo que habilite as pessoas a atingir os seus objetivos, sendo apenas um conjunto de procedimentos que perturba e, eventualmente, destrói a economia de mercado obstruindo a produção e diminui a satisfação de necessidades, não faz com que as pessoas fiquem mais ricas - faz com que fiquem mais pobres. Sem dúvida, as intervenções são vantajosas para alguns grupos ou indivíduos, mas à custa de todos os outros. Poucos podem conseguir privilégios que as beneficiem à custa de seus concidadãos. A nação como um todo, só tem a perder com o intervencionismo.

Há também o caso das tarifas. Seria muito fácil conceder privilégios a um grupo de produtores (como proprietários das minas de cobre), os consumidores sairão prejudicados e os que operam a mina serão beneficiados. Mas se for oferecida a mesma proteção tarifária para todos os tipos de trabalho, todos perderão como consumidores o que estão ganhando como produtores. Pior ainda: todos sofrem, porque a proteção desloca a produção, de mais vantajosa, diminuindo assim a produtividade do capital e da mão de obra e, portanto, aumentando os custos de produção. Ainda assim, essas medidas restritivas geram comparativamente menos danos: Mesmo que reduzam a produtividade e empobreçam as classes menos favorecidas, ainda assim, permitem que a produtividade não seja interrompida. A situação é diferente no caso de serem estabelecidas medidas com o propósito de tabelar preços, salários e juros por valores diferentes daqueles que teriam se o mercado não estivesse sendo obstruído. Se tiverem como objetivo eliminar os lucros, a economia de mercado será paralisada. A atribuição de todos esses males, segundo as classes desfavorecidas, é a economia de mercado. Culpam o capitalismo pelos efeitos das políticas anticapitalistas adotadas pelo governo.

**Era GV**

Vargas tomou as primeiras atitudes em relação ao povo trabalhador brasileiro, que em sua grande maioria vivia de forma precária, sem possuir nenhum direito nem a garantia de um salário digno.

**Era JK**

O destaque foi fazer o Brasil crescer e se desenvolver “cinquenta anos em cinco”. Além dos recursos públicos, ele incentivou também o investimento privado para dar fôlego ao crescimento econômico do país. Foi lançado o [Plano de Metas](http://www.infoescola.com/historia-do-brasil/plano-de-metas/), que previa 31 metas distribuídas em seis grupos: transporte, energia, alimentação, [indústria de base](http://www.infoescola.com/economia/industria-de-base/), educação e a construção de Brasília.

**Regime Militar**  
Nele, houve o crescimento do PIB, melhorais significativas na infraestrutura do país, aumento do nível de emprego proporcionado pelos investimentos nos setores de infraestrutura e indústria. Também, o significativo desenvolvimento industrial, alavancado pelos investimentos nos setores de siderurgia, geração de eletricidade e indústria petroquímica.

**Itamar Franco**

Deu sequência ao processo de abertura econômica com a oficialização do Mercosul e avanços no programa de privatizações. Ressuscitou o fusca, mas também reduziu alíquotas para que a indústria automobilística oferecesse os chamados carros populares. O Real estabilizou a economia, acabou com a hiperinflação e criou uma moeda confiável para a nação.

**Sugestões de ações para melhoria**:

Quanto a melhoria, temos alguns tópicos chaves, como na Cultura, que seria tornar toda a cultura nacional unificada, e acessível a todos, de forma igualitária. Que geraria a satisfação dos colaboradores, pois ao tornar tudo igualitário, haveria um progresso. E por fim, a comunicação. Para essa, os termos “unificação e igualdade”, tem um peso mais complexo, levando em conta que envolve as grandes empresas de telefonia, canais tele visíveis, e principalmente a internet.

**Considerações finais**.

É claro que o Brasil mudou, evoluiu. Entretanto, enquanto não houver a igualdade entre políticos, ou seja, enquanto ao menos os políticos não passarem a mesma informação e segurança aos cidadãos, jamais terão apoio completo.

Em outras palavras, enquanto quem tem o real poder de acompanhar a evolução mundial e dessa forma fazer com que os Brasileiros evoluam não entrar em um consenso, jamais adiantará ou fará alguma diferença um voto.

Estaremos (cidadãos) sempre escolhendo o “menos pior” ao invés do “certo”.

**Referências bibliográficas utilizadas**.

* <http://www.arturbruno.com.br/cursos/texto.asp?id=948>
* <http://www.mises.org.br/EbookChapter.aspx?id=256>
* <http://www.estudopratico.com.br/governo-de-getulio-vargas-primeiro-e-segundo-mandato/>
* <http://www.infoescola.com/historia/governo-de-juscelino-kubitschek/>
* <http://www.suapesquisa.com/ditadura/milagre_economico.htm>
* <http://ultimosegundo.ig.com.br/politica/2012-08-20/relembre-os-principais-legados-dos-presidentes-da-era-democratica.html>